

メインプログラム

開会の挨拶・オリエンテーション 第1会場 (H301) 9:00～9:15

会長講演 第1会場 (H301) 9:15～9:30

しかけが拓く未来-学びはつづくよ、いつまでも-

座長：西村 礼子 (東京医療保健大学 医療保健学部看護学科 教授)
 演者：野島 敬祐 (京都橘大学看護学部看護学科 准教授)

教育講演 第1会場 (H301) 9:35～10:35

学習者の可能性があふれ出るシミュレーション教育におけるファシリテーションの極意

座長：臼井 いづみ (千葉大学医学部附属病院総合医療教育研修センター 特任助教)
 演者：内藤 知佐子 (愛媛大学医学部附属病院 総合臨床研修センター 助教)

シンポジウム 第1会場 (H301) 10:40～12:00

学びをしかける:学際的視点から拓く「しかけ」のデザイン

座長：寺岡 三左子 (順天堂大学大学院医療看護学研究科 教授)

協働的な学びを支える「場」の設計:

ケアとしてのファシリテーションと4つのグランドルールの効用

演者：岩崎 保之 (関西大学文学部 教授)

理論で実践を捉え直す—社会構成主義に基づく医療者教育の学びのしかけ

演者：今福 輪太郎 (名古屋市立大学大学院 看護学研究科 看護研究推進センター 准教授)

“効果的”“効率的”“魅力的”なまなびのしかけを探ろう

演者：小池 啓子 (埼玉医科大学医学教育センター 助教)

心理的安全性を「しかける」デザイン学際的視点から拓く
 シミュレーションラーニングの「空気」づくり

演者：瀧澤 紘輝 (神戸市立西神戸医療センター 救急病棟 主任 救急看護認定看護師)

特別講演

第1会場 (H301)

14:05~15:05

学術集会特別講演

座長 : 野島 敬祐 (京都橘大学看護学部看護学科 准教授)
演者 : 森 清頭 (清水寺 執事 教学部長)

閉会式・一般演題優秀賞表彰

アカデミックリンクス入口(大階段)

16:15~17:00

交流集会

交流集会1

第4会場（イノベーションラボ）

9:35～10:35

シミュレーションラーニング×DXによる学修成果の可視化 DPと看護学教育モデル・コア・カリキュラムに基づく一貫設計

西村 礼子, 新庄 すみれ, 池田 達弥, 松尾 絵美子, 太田 雄馬, 笠原 康代

東京医療保健大学 医療保健学部看護学科

交流集会2

第6会場（G101）

9:35～10:35

明日から使える！学びの「しかけ」を共有しよう

東 真理¹⁾, 吉川 有葵²⁾, 青山 芽久³⁾, 福岡 裕美子⁴⁾, 内田 千恵⁵⁾, 船木 淳⁶⁾,
渡邊 奈穂⁷⁾

1) 天理大学 医療学部 看護学科 2) 四天王寺大学 看護学部

3) 京都岡本記念病院 法人事業部スキルアップセンター 4) 弘前医療福祉大学 看護学科

5) 藍野大学短期大学部 第一看護学科 6) 名古屋市立大学 看護学部 7) 東邦大学 看護学部

交流集会3

第3会場（ALスタジオ）

10:40～11:40

教材・シナリオ開発論文執筆のすすめ シミュレーションシナリオ作成の過程を論文にしませんか

臼井 いづみ¹⁾, 阿部 幸恵¹⁾, 冷水 育¹⁾, 小原 弘子¹⁾, 奥平 寛奈¹⁾²⁾

1) JaNSSL研修企画委員会 2) JaNSSL編集委員会

交流集会4

第3会場（ALスタジオ）

13:00～14:00

模擬患者による看護教育実践効果 —シミュレーション教育をベースに—

佐藤 千秋¹⁾, 山川 京子¹⁾, 岩見 喜久子²⁾, 加藤 広美³⁾, 林かおる³⁾

1) 帯広大谷短期大学看護学科 2) 看護を語ろう楽学塾代表

3) 公益財団法人北海道医療団帯広第一病院看護部

交流集会5

第4会場（イノベーションラボ）

13:00～14:00

デジタル教材をどう作り、どう授業で活用するか — 学生が“参加したくなる”授業をめざして —

浅井 直子¹⁾, 森川 真美²⁾

1) 宝塚大学 看護学部 2) 大阪青山大学 看護学部 看護学科

交流集会6

第6会場 (G101)

13:00~14:00

小児看護学におけるシミュレーション教育とOSCEについて
～バーチャルキャラクターを用いた実践～

吉川 由香里, 渡辺 まゆみ, 吉村 裕三恵, 光安 梢, 豊福 佳代, 藤野 ユリ子
福岡女学院看護大学 看護学部

交流集会7

第3会場 (ALスタジオ)

15:10~16:10

生成AIで作る看護教育ミニアプリ

永井 翔¹⁾, 坂 亮輔¹⁾, 児玉 悠希²⁾, 杉下 史紘^{1,3)}, 中神 友子¹⁾, 恒川 祐太⁴⁾

1)人間環境大学 看護学部 看護学科

2)国立健康危機管理研究機構 システム基盤開発局 医療情報管理部 3)金沢大学 医学系研究科

4)中部大学 看護実習センター 臨地実習推進部門

交流集会8

第4会場 (イノベーションラボ)

15:10~16:10

VRシミュレーションの拡充に向けた取り組みと展望

大田 博¹⁾, 坂梨 左織¹⁾, 鮫島 由紀子¹⁾

1) 福岡大学医学部看護学科

交流集会9

第6会場 (G101)

15:10~16:10

精神看護学シミュレーション教育の実践の輪を広げよう！
～精神看護学シミュレーションの可能性～

本武 敏弘¹⁾, 神澤 尚利²⁾, 西 将希³⁾, 小倉 圭介⁴⁾, 湊田 真友佳¹⁾, 吉川 由香里¹⁾,
藤野 ユリ子¹⁾

1) 福岡女学院看護大学 看護学部 2) 東京都立大学健康福祉学部 看護学科

3) 帝京大学 医療技術学部 看護学科 4) 順天堂大学医学部附属浦安病院 メンタルクリニック

一般演題

口演

一般口演1 看護基礎教育

第2会場 (H302)

10:40～11:40

座長：大川 宣容 (高知県立大学) 船木 淳 (名古屋市立大学大学院 看護学研究科)

O1-1 シミュレーション教育が基礎看護実習の目標達成度に及ぼす効果

野々口 陽子, 岩根 直美

和歌山県立医科大学保健看護学部

O1-2 統合実習における夜間帯看護業務を想定したシミュレーション教育の実践と評価

阿部 春美¹⁾, 遠藤 美穂子²⁾, 泉田 さとみ²⁾

1) 仙台青葉学院大学 2) 仙台青葉学院短期大学

O1-3 精神保健看護学領域におけるシミュレーション教育による学びの活用・汎用の実際 —精神看護学臨地実習で学生に活用された共感の技術—

守村 洋, 渋谷 友紀

札幌市立大学看護学部

O1-4 看護統合実習前における多重課題・優先順位判断を促すシミュレーション演習の実践

東 真理, 山中 政子, 佐野 真樹子, 加藤 久代

天理大学医療学部看護学科

O1-5 統合実習における多重課題シミュレーション演習の実践報告

— シャドーイング実習を補完する取り組み —

山口 舞子, 間城 絵里奈, 寺岡 春菜

武庫川女子大学看護学部看護学科

一般口演2 医療安全・現任教育

第2会場 (H302)

13:00～14:00

座長：増野 園恵 (兵庫県立大学地域ケア開発研究所) 奥平 寛奈 (大東文化大学)

O2-1 申し送り時の in-situ シミュレーションによる転倒・骨折防止の取り組み

鷲巣 友香, 犬塚 菜々子, 中野 拓磨, 田中 哲也, 那須 知子, 鈴木 希実, 長嶋 実佐

独立行政法人国立病院機構下志津病院

O2-2 整形外科病棟におけるコンピテンシー基盤型災害対応シミュレーション教育の実践

大塚 直美, 中村 ゆかり, 上野 帆乃花, 仁賀木 由美子, 佐々木 由恵

久留米大学医療センター

O2-3 手指衛生行動におけるシミュレーション教育の実践

森野 誠子, 鈴木 由美, 尾形 智美, 井上 敏恵

独立行政法人国立病院機構下志津病院

O2-4 Rapid Response Systemとシミュレーション研修

上野 浩志, 冷水 育, 池田 明, 大森 翔太

東京医科大学病院 診療看護師管理室

O2-5 シミュレーションを用いた看護師の医療安全教育の取り組み

伊藤 光, 柳井 孝恵, 冷水 育

東京医科大学病院

一般口演3 新人教育・シミュレーション手法

第2会場 (H302)

15:10~16:10

座長：藤野 ユリ子 (福岡女学院看護大学) 山本 真充 (沖縄県立南部医療センター)

**O3-1 プリセプターの行動変容を促すシミュレーション研修の実践(続報)
—OJT指導における課題意識に応じた効果的な学習支援の試み—**

山富 直美, 村田 長緒美

独立行政法人国立病院機構下志津病院看護部

**O3-2 模擬患者養成講座修了後のスキルアップ研修の効果
～研修後の交流会でのグループインタビューとアンケートを通して～**

東 久子¹⁾, 大植 由香²⁾, 福西 さだ子²⁾

1) 兵庫大学 生涯福祉学部 社会福祉学科 2) 兵庫大学 看護学部 看護学科

**O3-3 Virtual Reality(VR)教材を活用した周手術期看護の観察場面における
成人看護学演習の実践報告**

染谷 彰, 堀田 宗一郎, 小林 万里子

東京医科大学医学部看護学科

O3-4 教育担当者が捉える新人看護師の成長に関する研究の動向

坂井 容司¹⁾, 野島 敬祐²⁾, 吉田 諒介¹⁾

1) 京都橘大学大学院看護学研究科 博士前期課程 2) 京都橘大学大学院看護学研究科

**O3-5 新任訪問看護師を対象としたハイブリット型シミュレーション研修
—東京都内における実践例—**

織井 優貴子

東京都立大学大学院人間健康科学研究科

ポスター

ポスター発表

第5会場 (H401・H402)

13:00～14:00

- P-1 産科危機的出血に関するシミュレーション教育がもたらす助産実践能力実装の要因探索**
豊嶋 優子, 平林 華子, 金川 桃子, 鈴木 万葉, 竹内 莉子, 仲丸 律子, 山内 淳子
聖路加国際病院
- P-2 精神看護シミュレーション教育を受けた学生の満足度と自信
－単群前後比較の予備的介入研究**
神澤 尚利¹⁾, 本武 敏弘²⁾, 西 将希³⁾, 川添 美花¹⁾, 湊田 真友佳²⁾, 山下 真裕子¹⁾
1) 東京都立大学健康福祉学部 2) 福岡女学院看護大学看護学部 3) 帝京大学医療技術学部
- P-3 フィジカルアセスメントの演習におけるシミュレーション教育の実践報告**
桐生 由美子, 高島 由起子, 上田 葉子, 及川 洋, 小林 洋子
群馬医療福祉大学看護学部
- P-4 学生と教員の協働によるシミュレーション学習を用いた自己学習支援と今後の展望**
賀数 勝太, 中田 諭, 佐藤 理佳
聖路加国際大学大学院看護学研究科
- P-5 養護教諭が行う看護実践に関するシミュレーション教育の研究動向**
佐藤 聖一¹⁾, 鈴木 繭子²⁾, 岡本 陽³⁾
1) 京都橘大学看護学部 2) 宇都宮共和大学子ども生活学部 3) 愛知教育大学教育科学系
- P-6 小児看護実習における周手術期シミュレーション教育の工夫と課題**
東 麻奈美, 小原 弘子, 矢野 智恵, 岩崎 美幸
高知学園短期大学
- P-7 母性看護技術「妊婦の健康診査」OSCEを実施し、受験者・評価者・SPそれぞれの意見から見た今後の課題**
石川 裕貴, 大角地 久美子
埼玉医科大学短期大学
- P-8 特別支援学校の看護師と教職員の協働による緊急時対応研修の効果**
赤堀 由可利¹⁾, 森山 由紀¹⁾, 内本 さえ子¹⁾, 渡辺 剛²⁾
1) 地方独立行政法人長野県立病院機構本部研修センター
2) 地方独立行政法人長野県立病院機構長野県立こども病院
- P-9 新採用看護師対象BLS研修による効果と今後の課題**
中山 龍彦
長崎大学病院シミュレーションセンター

- P-10** 一般模擬患者を活用した精神看護学シミュレーション演習における看護大学生の学び
西山 忠博, 高野 さや子, 米花 紫乃
森ノ宮医療大学看護学部
- P-11** 領域別看護学実習直前期における血圧測定タスクトレーニングの実践報告
伊藤 茉莉子, 阿部 春美
仙台青葉学院大学看護学部
- P-12** 医療的ケア児を支援する学校看護師の給食支援に向けた実践型シミュレーション
～“そのとき、どう動く？”を体感する～
橋本 侑美¹⁾, 船木 淳²⁾, 大橋 麗子²⁾, 植田 陽子³⁾, 尾崎 伊都子²⁾, 今福 輪太郎²⁾,
澤田 美和²⁾, 中西 仁恵²⁾, 山本 翔太²⁾, 渡邊 梨央²⁾, 小川 綾花²⁾, 島田 有紗²⁾
1) 名古屋葵大学 2) 名古屋市立大学 3) 医療法人財団はるたか会
- P-13** 劇団員が体験する模擬患者活動での困難への支援
—A大学におけるシミュレーション教育を通して—
室住 実恵, 川村 晃右, 野島 敬祐
京都橘大学看護学部
- P-14** 看護基礎教育でのインストラクショナルデザインを活用した授業設計における
学習評価の文献レビュー
谷川 裕子¹⁾, 嶋田 安希子²⁾, 野寄 亜矢子³⁾
1) 大阪信愛学院大学看護学部 2) 京都光華女子大学助産学専攻科 3) 武庫川女子大学看護学部
- P-15** 看護学生による地域コミュニティ・家族情報の視覚的支援ツールの評価—グループ
インタビューの計量テキスト分析—
杉山 由香里, 室谷 寛, 竹口 将志, 朝倉 理映, 青柳 寿弥, 小林 絵里子, 村上 利矢子
公立大学法人富山県立大学看護学部
- P-16** シミュレーションセンター開設初期におけるBLS研修の実践報告
青山 芽久
社会医療法人岡本病院
- P-17** DXを活用した卒後看護教育の試み
—VR体験による認知症患者とのコミュニケーション学修—
大河原 知嘉子, 田久保 由美子, 河野 めぐみ, 橘 敬子
東京医療保健大学千葉看護学部
- P-18** Exploring the Use of English and Simulated Patients in Japanese
Nursing Education: To Develop Innovative Training Techniques
Mathew Porter¹⁾, Alan Simpson²⁾
1) Fukuoka Jo Gakuin Nursing University 2) Miyazaki University
- P-19** 基礎看護学実習前のレディネス向上に向けた学習方法の実践報告
—複数科目の連携によるシミュレーション教育の取り組み—
村田 優子¹⁾, 平野 加代子²⁾
1) 京都先端科学大学健康医療学部看護学科 2) 宝塚大学看護学部看護学科

- P-20 学生は急変患者の異常を見抜けるか**
－統合看護実習でシミュレーション演習を活用した臨床推論形成の試み－
重松 諒承¹⁾, 築田 誠¹⁾, 森島 千都子¹⁾, 川島 佐和子¹⁾, 雑賀 逸平²⁾, 河合 弘昌²⁾,
山村 菜摘²⁾, 森 一恵¹⁾
1) 兵庫医科大学看護学部 2) 兵庫医科大学看護部
- P-21 臨床場면을想定したシミュレーション演習の学習効果**
－演習終了時の評価表およびアンケートからの検討－
河村 諒, 山田 順子, 石川 恵美, 盛田 麻己子
名古屋葵大学健康科学部看護学科
- P-22 看護基礎教育における訪問場面での身体状態アセスメント力を養う**
シミュレーション教育
小原 弘子, 山崎 晶子, 曾我 明日香, 川村 亜以, 東 麻奈美
高知学園短期大学
- P-23 シミュレーションを含む看護学実習の在り方に対する看護教員の認識**
高山 詩穂, 滝 恵津, 小林 れい子, 山田 恵子, 高木 初子, 水戸 美津子
聖徳大学
- P-24 端末非依存型実写VRによる補助人工心臓装着患者への看護シミュレーション教材**
の学習効果: 準実験研究
村田 洋章¹⁾, 川村 崇郎⁷⁾, 岩間 裕司⁷⁾, 浅川 翔子¹⁾, 榎原 亮⁸⁾, 安井 大輔²⁾,
西村 礼子⁶⁾, 船木 淳⁵⁾, 濱本 和彦⁴⁾, 山中 源治³⁾
1) 東京慈恵会医科大学 医学部看護学科 2) 東京工科大学 医療保健学部 看護学科
3) 日本赤十字看護大学 4) 東海大学 5) 名古屋市立大学大学院 看護学研究科
6) 東京医療保健大学 7) 防衛医科大学校 医学教育部 看護学科 8) 東京女子医科大学病院
- P-25 防災シミュレーション教育の有無による看護学生の防災意識と災害自己効力感の比較**
中島 利佳¹⁾, 中野 葉子¹⁾, 栗原 幸男¹⁾, 横谷 知也²⁾
1) 高知大学医学部 2) 宝塚医療大学和歌山保健医療学部看護学科
- P-26 〈感覚多様性〉の概念を導入した看護シミュレーション教育の開発と実践:**
VRを用いた体感的学習の試み
高谷 知史¹⁾, 中口 尚始²⁾
1) 大手前大学国際看護学部 2) 京都府立医科大学医学部看護学科
- P-27 小児急変をイメージできない救急病棟看護師に対するシミュレーション教育の効果**
本田 順子¹⁾, 忍頂寺 毅史²⁾
1) 兵庫県立大学 2) 兵庫県立はりま姫路総合医療センター